

# Bericht zur Evaluation des Nebenfaches Neurowissenschaft

**Kommission zur Evaluation des Studienprogrammes in Neurowissenschaft**

Universität Bern, März 2022

# Evaluation des NF Neurowissenschaft

## Kommission zur Evaluation

### **Leitungsteam des Nebenfaches Neurowissenschaften**

Prof. Dr. Katharina Henke

Prof. Dr. Daria Knoch

PD Dr. Maria Stein

Prof. Dr. Fred Mast (Vorsitz der Evaluation)

### **Koordination und Betreuung**

Dr. Mariëtte van Loon

### **Externe Begutachtung**

Prof. Dr. Martin Meyer (Universität Zürich)

### **Studierende**

Lea Bächlin

Konstantinos Zervas

### **Sekretariat**

Simone Stäheli

# Ziele der Evaluation



b  
UNIVERSITÄT  
BERN

Das Studienprogramm Neurowissenschaft startete im HS 2018 und mittlerweile hat eine Kohorte das ganze Programm durchlaufen. Das Leitungsteam hat den neuen Studienplan selbständig konzipiert und es gab wenig Erfahrungswerte von vergleichbaren Studiengängen an anderen Universitäten, auf die man sich abstützen konnte.

Aus diesem Grund erschien der Zeitpunkt nach drei Jahren für eine Studienprogrammevaluation im Sinne einer Standortbestimmung angemessen. Basierend auf den Ergebnissen der Evaluation, der Stellungnahme des externen Experten und den Diskussionen in der Kommission wird das Leitungsteam ausgewogene Informationen erhalten und allfällige Massnahmen direkt umsetzen oder der Phil.-hum. Fakultät vorschlagen können. Der Bericht soll auch zukünftigen Strukturkommissionen (Psychologie) als Planungshilfe zur Verfügung gestellt werden.

# Wie ist dieser Bericht zu lesen?

Der Bericht orientiert sich an den Ergebnissen der Befragung. Die Ziele der Evaluation sowie die Fragen wurden in der Kommission entwickelt und anschliessend im Online-Verfahren erhoben. Die Kommentare und Reaktionen der Kommission zu den Ergebnissen sind an den jeweiligen Stellen **in einem roten Rahmen** hervorgehoben. Die Notizenseiten enthalten weiterführende Angaben, die sehr detaillierte Ergänzungen darstellen. Sie sind für das Verständnis der zentralen Ergebnisse nicht relevant. Dem Bericht wurde von sämtlichen Mitgliedern der Evaluationskommission zugestimmt.

# Evaluation des NF Neurowissenschaft

## Aufbau dieses Berichts

### **Ziele der Evaluation**

### **Ergebnisse**

- 1) Deskriptive Daten
- 2) Inhalt des Nebenfaches
- 3) Allgemeines Feedback

### **Gespräch mit dem externen Gutachter**

### **Zusammenfassung und Fazit**

### **Anhang**

**Hinweis:** In den Powerpoint-Notizen sind oft zusätzliche Informationen zu finden.

# Anhang

## Informationen zum Fragebogen

- Umfragezeitraum: 03. Juni 2021 – 05. Juli 2021
- 375 Studierende wurden kontaktiert
- 189 Teilnehmende (Rücklaufquote: 50.4%)

# Deskriptive Daten

## Anzahl Studierende

	1. Semester	3. Semester	5. Semester
HS 18	141	-	-
HS 19	154	88	-
HS 20	200	94	71
HS 21	200	110	80

Informationen zu den Studierendenzahlen stammen aus den Daten des Dekanats und Controllings.

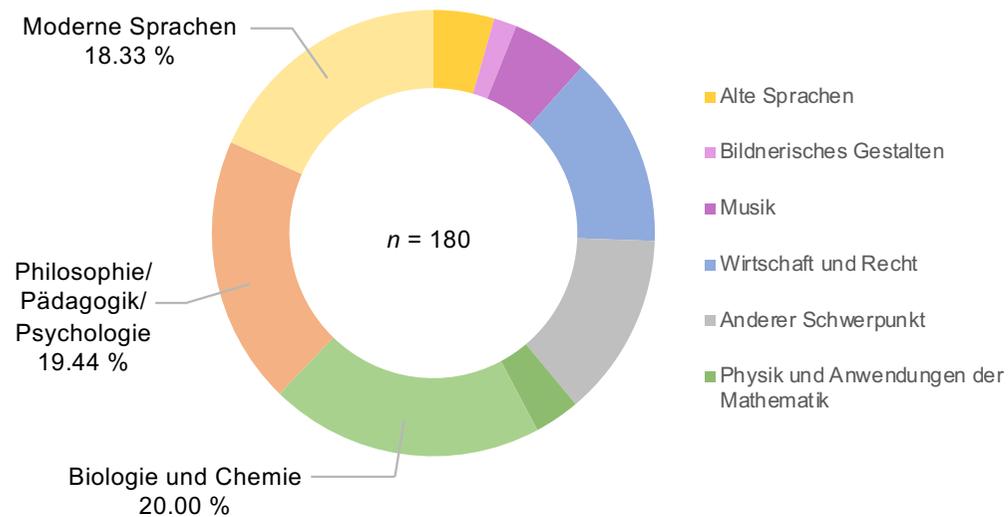
Anzahl vom Programm ausgeschlossene Studierende (Prüfungen nicht innerhalb von zwei Versuchen bestanden)

- 2019: 12
- 2020: 1
- 2021: 11

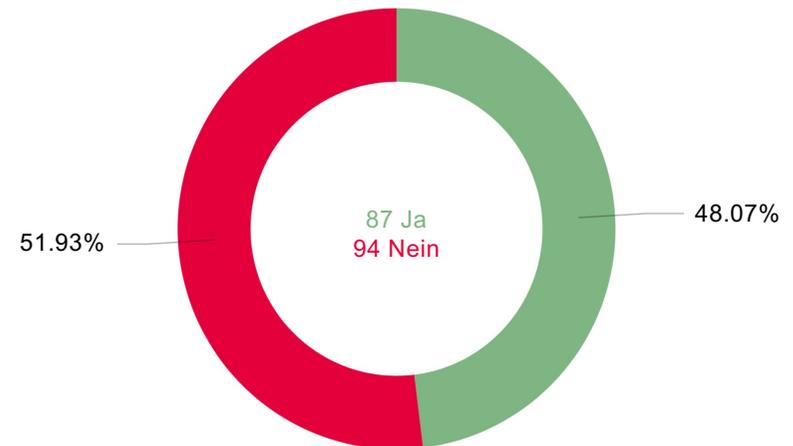
# Deskriptive Daten

## Gymnasiale Ausbildung

Welchen Schwerpunkt hatten Sie in der Matura?



Haben Sie die Matura im Kanton Bern erworben?

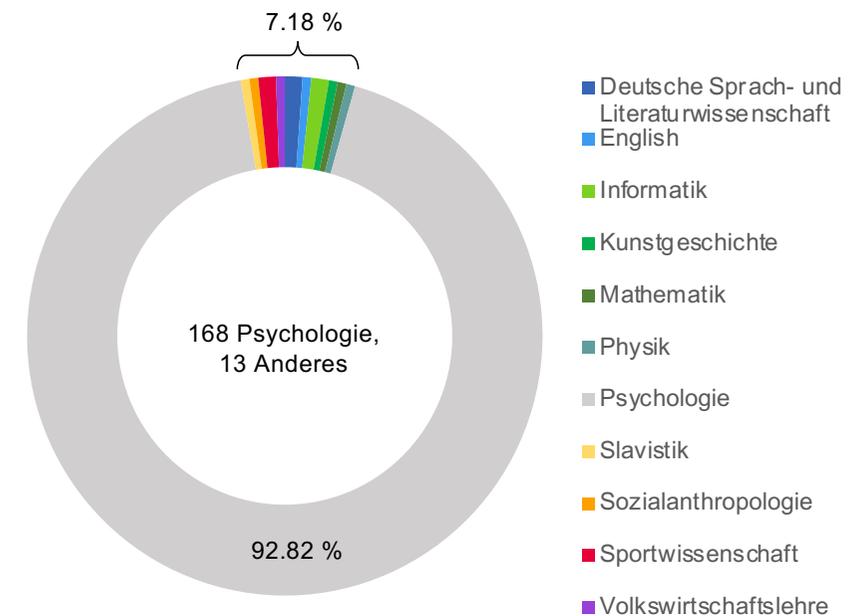


# Deskriptive Daten

## Hauptfach

Das Angebot im Nebenfach Neurowissenschaft spricht erwartungsgemäss in erster Linie Studierende mit HF Psychologie an. Der Anteil von Studierenden anderer Fachrichtungen beträgt 7.2%. Die Kommission nimmt dieses Interesse gerne zur Kenntnis. Gelegentlich kann unterschiedliches Vorwissen (z.B. in statistischen Verfahren) eine Rolle spielen und wir werden auf unserer Webpage darauf hinweisen, wie Studierende allenfalls vorhandene fachliche Lücken besser schliessen können.

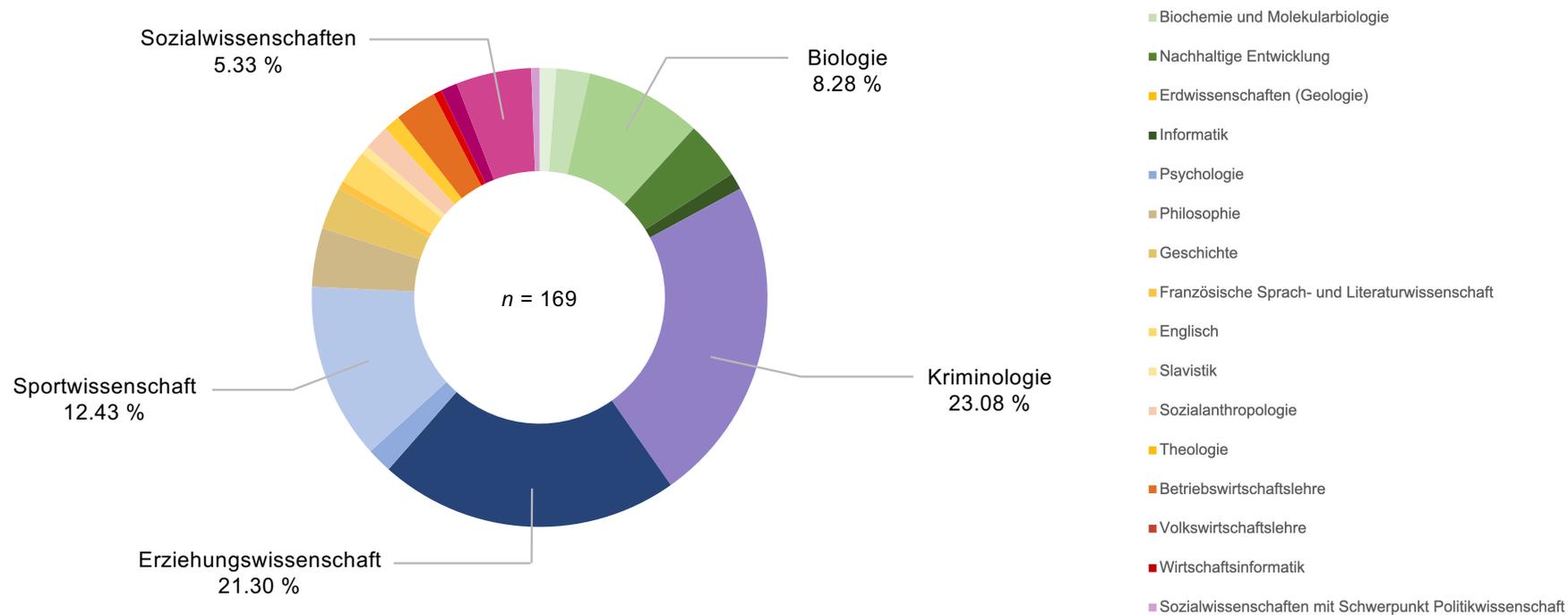
Ich studiere im Hauptfach:



# Deskriptive Daten

## Andere Nebenfächer neben Neurowissenschaft (30 ECTS)

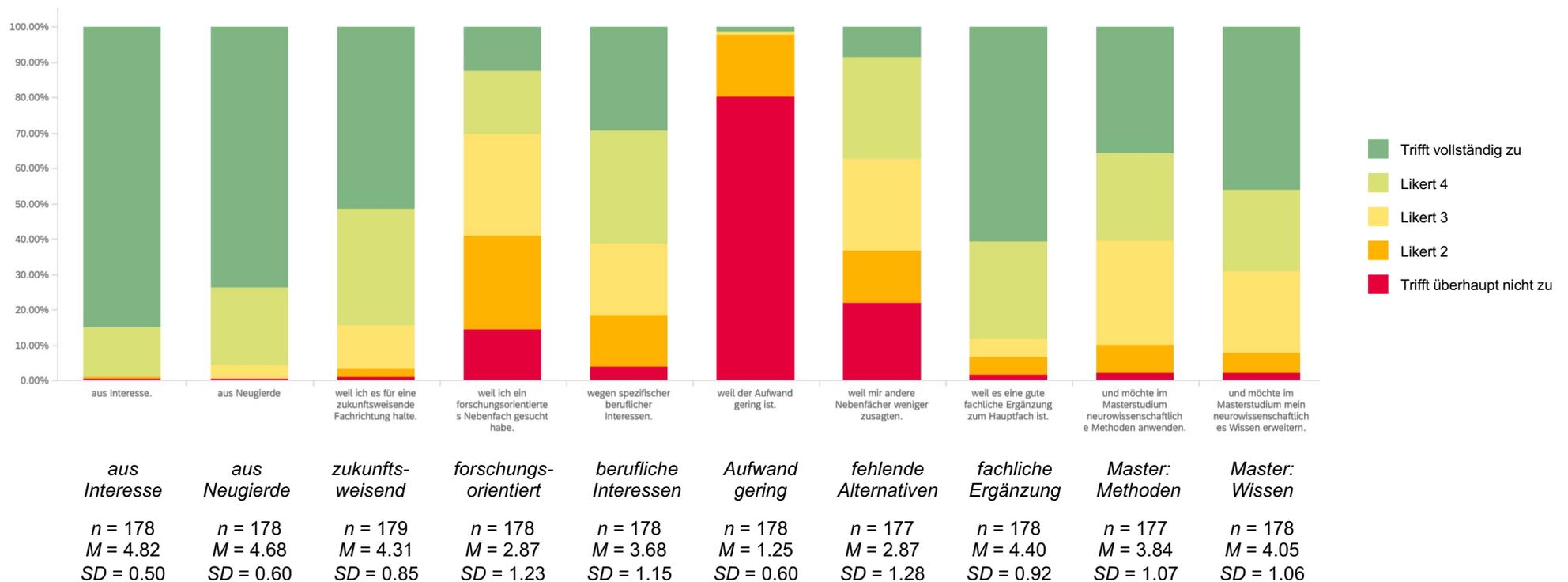
Mein weiteres Nebenfach ist:



# Inhalt des Nebenfaches

## Motive und Präferenzen

Ich studiere das Nebenfach Neurowissenschaft...



# Inhalt des Nebenfaches

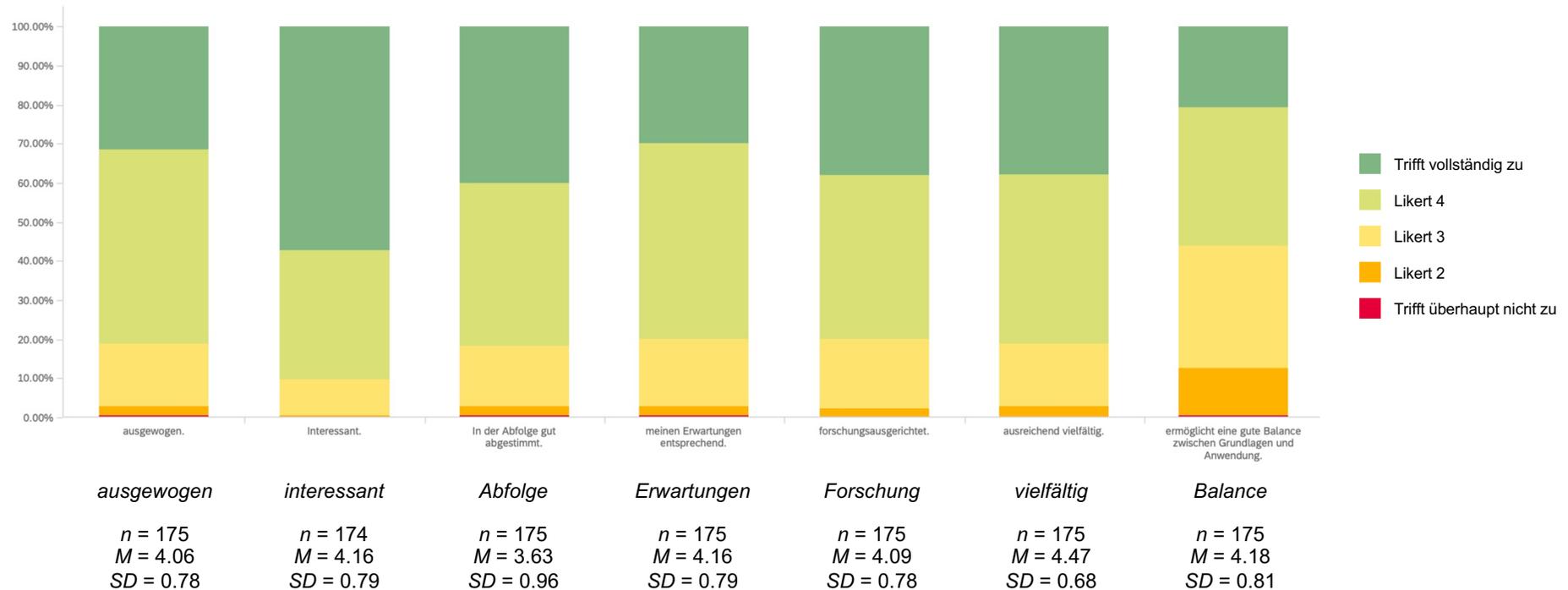
## Motive und Präferenzen

- Interesse und Neugierde sind die wichtigsten Beweggründe für die Wahl des Nebenfaches
- Viele Studierende betrachten die Neurowissenschaft als zukunftsweisende Fachrichtung und möchten auch im Masterstudium ihr neurowissenschaftliches Wissen erweitern und neurowissenschaftliche Methoden anwenden
- Spezifische berufliche Interessen spielen eine untergeordnete Rolle
- Ein allenfalls geringer Studienaufwand wurde von den meisten Studierenden deutlich verneint und das Fehlen von Alternativen hat sie auch nicht zur Wahl des Nebenfachs bewogen

# Inhalt des Nebenfaches

## Zusammensetzung der Themen

Ich finde die Zusammensetzung der Themen...



# Inhalt des Nebenfaches

## Fachliche Tiefe und Interdisziplinarität

Das Nebenfach vermittelt eine gute fachliche Tiefe.



$n = 174$   
 $M = 4.45$   
 $SD = 0.64$

- Trifft vollständig zu
- Likert 4
- Likert 3
- Likert 2
- Trifft überhaupt nicht zu

Das Nebenfach ermutigt, interdisziplinär zu denken.



$n = 172$   
 $M = 4.12$   
 $SD = 0.73$

- Trifft vollständig zu
- Likert 4
- Likert 3
- Likert 2
- Trifft überhaupt nicht zu

# Inhalt des Nebenfaches

## Zusammensetzung der Themen, fachliche Tiefe und Interdisziplinarität

- Die Studierenden schätzen die Themenzusammensetzung als ausgewogen, interessant, forschungsausgerichtet, in der Abfolge gut abgestimmt und ausreichend vielfältig ein.
- Die Balance zwischen Grundlagen und Anwendung bildet in der Tendenz eine leicht geringere Repräsentation anwendungsorientierter Inhalte ab. Das Fach Neurowissenschaft versteht sich in erster Linie als Grundlagenfach, aber wir werden vermehrt darauf achten, dass bei Proseminaren und in der Ring-Vorlesung auch anwendungsnähere Themen vertreten sind.
- Interdisziplinarität wird von den Studierenden sehr geschätzt und die fachliche Tiefe wird als angemessen betrachtet.

# Inhalt des Nebenfaches

## Wissenslücken

Traten im Verlauf des Nebenfachstudiums unerwartete Wissenslücken auf, die durch fehlende Unterrichtsinhalte verursacht wurden?



Eine detaillierte Analyse der Antworten aus Antwortfeldern (grün und hellgrün) hat ergeben,

- dass ein Psychologiestudium öfters vorausgesetzt zu werden scheint
- dass teilweise Wissen aus Biologie und Physik vorausgesetzt wird
- dass von Programmierkenntnissen und vorhandenem Statistikwissen ausgegangen wird

Die Kommission wird auf der Webpage besser kommunizieren, wie allenfalls vorhandene Wissenslücken geschlossen werden können. Die Zahlen zeigen, dass das Nebenfach Neurowissenschaft auch Studierende mit anderen Hauptfächern anzieht.

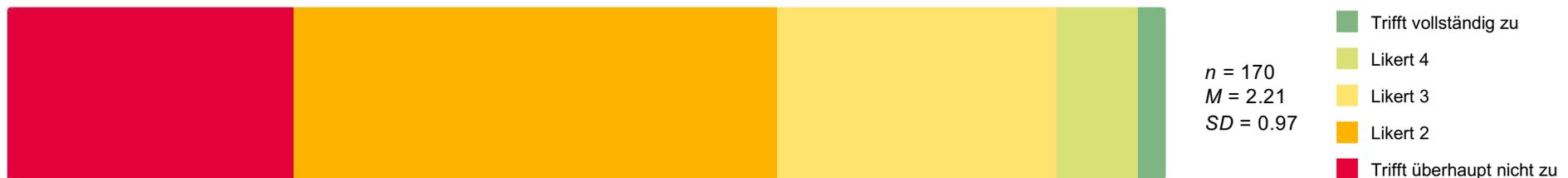
# Inhalt des Nebenfaches

## Redundanzen und fehlende Themen

Haben Sie Redundanzen im Unterricht innerhalb des Nebenfachs Neurowissenschaften bemerkt?



Gibt es Themen der Neurowissenschaft, die Ihrer Meinung nach im Angebot des Nebenfachs fehlen?

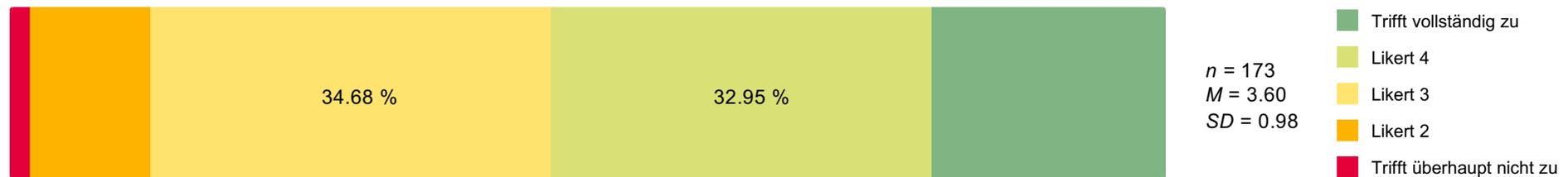


### Interessante Themenvorschläge:

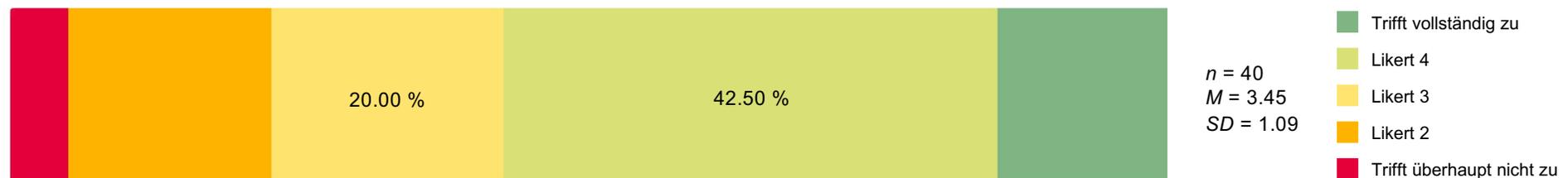
Vertiefung der Neurophysiologie, Neuroinformatik, -chirurgie, -linguistik, -pharmakologie, Psychosomatik, Anatomie/Physiologie, funktionelle Neuroanatomie, Evolutionsbiologie, Diskussion von Artikeln, Bewusstseinsforschung, gesellschaftlich-philosophische Themen, Neurowissenschaft der Tiere, Biochemie

# Inhalt des Nebenfaches Methodenveranstaltungen

Der Studiengang bietet ausreichend Methodenveranstaltungen an.



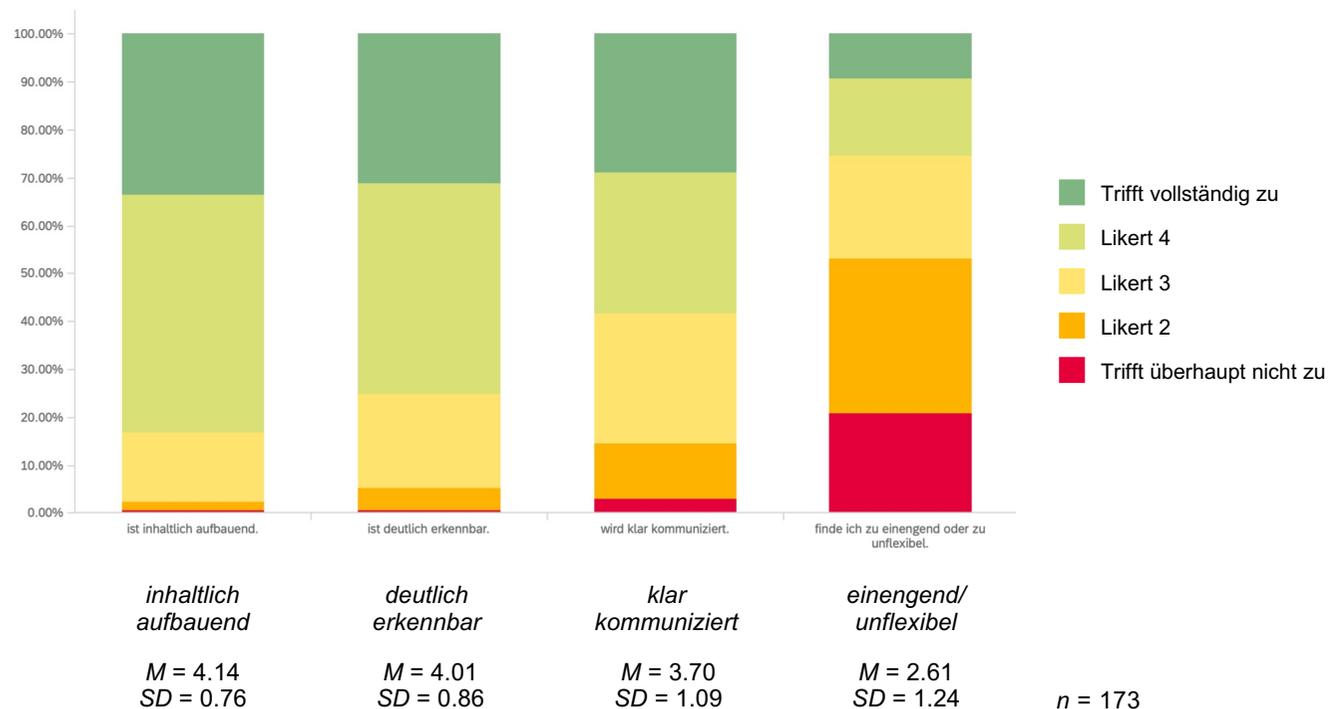
Falls sie bereits methodische Veranstaltungen im 3. Studienjahr besucht haben:  
Diese Veranstaltungen helfen mir, wissenschaftliche Methoden anzuwenden.



# Allgemeines Feedback

## Struktur im Allgemeinen

Die Struktur des Curriculums über die drei Jahre...



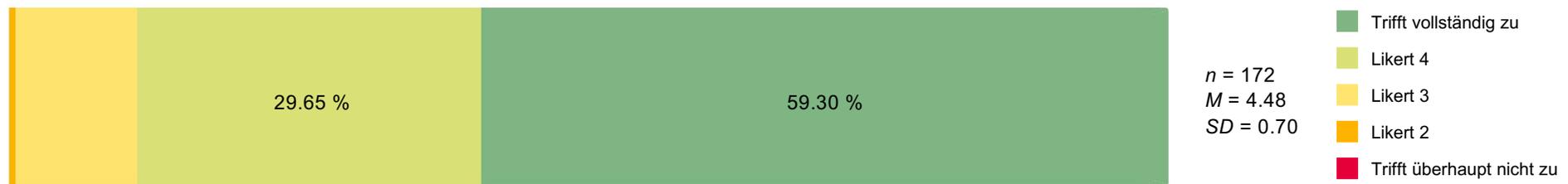
# Redundanzen, fehlende Themen und Struktur allgemein

- Redundanzen im Unterricht und fehlende Themen spielen eine untergeordnete Rolle und die Kommission nimmt zur Kenntnis, dass die Struktur des Studienprogrammes generell geschätzt wird.
- Die Kommission sieht sich im Aufbau des Studienprogrammes bestätigt, in dem der Besuch gewisser Veranstaltungen Voraussetzung für den Besuch nachfolgender Veranstaltungen ist. Nur wenige Studierende empfinden dies als einengend.
- Die Umfrage hat Vorschläge für weitere Themen ergeben, die wir interessant finden und gerne prüfen. Mit den Proseminarien und der Ring-Vorlesungen hat unser Studienplan auch die Möglichkeit, solche Anregungen umzusetzen.

# Allgemeines Feedback

## Vielfalt der Dozierenden

Die Dozierenden kommen aus verschiedenen Bereichen oder wenden sehr verschiedene Forschungsmethoden an. Erleben Sie diese Vielfalt als Bereicherung des Lehrangebots?

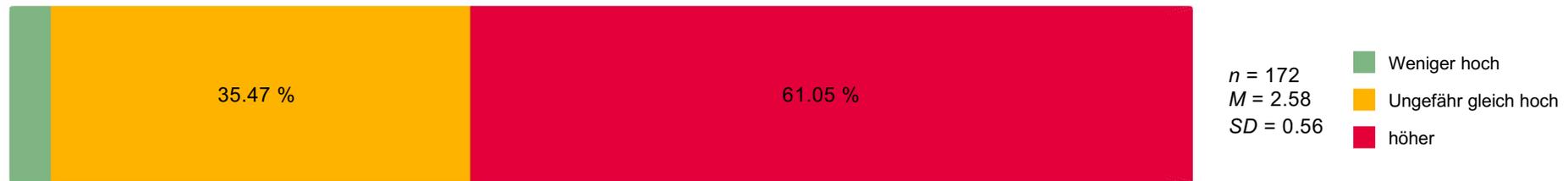


Dieses Ergebnis zeigt, dass das Angebot im Nebenfach Neurowissenschaft auch aufgrund seiner interdisziplinären Verankerung geschätzt wird.

# Allgemeines Feedback

## Studienaufwand und Prüfungen

Der Studienaufwand für die einzelnen Lehrveranstaltungen ist im Vergleich zum Hauptfach...



Die Prüfungen im Nebenfach Neurowissenschaft orientieren sich im Allgemeinen an den Lernzielen der Veranstaltungen.



Ich habe die Schwierigkeit der Prüfungen...



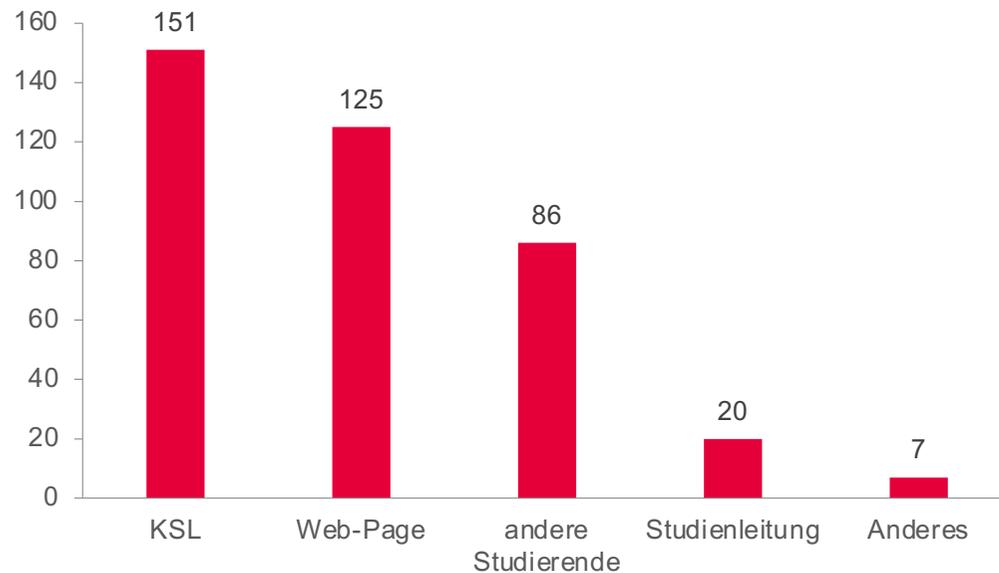
# Allgemeines Feedback

## Informierung

Ich weiss, an wen ich mich bei Fragen zum Nebenfach Neurowissenschaften wenden kann.



Wie informieren Sie sich über den Studiengang? (Mehrfachwahl möglich)



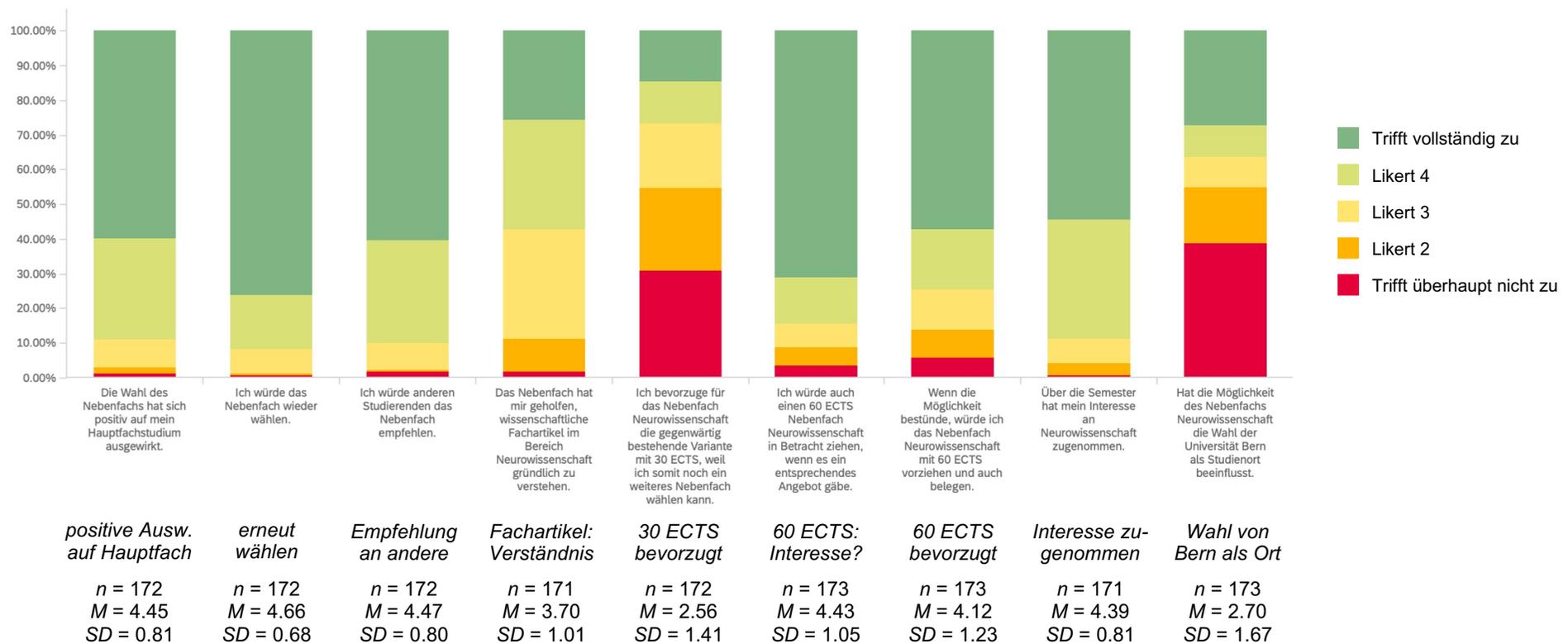
# Studienaufwand, Prüfungen und Informierung

- Die Kommission nimmt zur Kenntnis, dass der Studienaufwand als hoch eingeschätzt wird. Dieses Ergebnis wird von der Kommission positiv aufgenommen. Die Kapazitätsgrenze des Studienganges mit «hands-on»-Lehrveranstaltungen und begleitenden Übungen im 3. Studienjahr ist bereits erreicht und kann nicht weiter ausgebaut werden. Der zu leistende hohe Aufwand sollte beibehalten werden und wird davor bewahren, dass die Wahl des Nebenfaches aufgrund eines geringen Studienaufwandes gefällt wird.
- Die Studierenden finden die erforderlichen Informationen zum Nebenfach und die Prüfungen decken sich in etwa mit den Erwartungen der Studierenden. Vereinzelt Rückmeldungen zur Verbesserung der Koordination nehmen wir gerne auf.

# Allgemeines Feedback

## Allgemein

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?



# Feedback aus offenen Kommentaren

## Stärken

Am meisten genannt wurde

- Thematische Vielfalt
- Gute Ergänzung zum Hauptfach Psychologie
- Interessante und spannende Themen

## Schwächen

Am meisten genannt wurde

- Hoher Aufwand und entsprechend wenige ECTS
- Nur ein 30-ECTS-Nebenfach
- Zu wenig praktische Anwendung

# Feedback aus offenen Kommentaren

- Die Kommission sieht die positive Bewertung des Nebenfaches auch in den Antworten zu den offenen Fragen bestätigt. Auf die meisten Punkte wurde bereits bei der früheren Besprechung der Ergebnisse eingegangen.
- Der Wunsch auf ein grösseres Nebenfach (60 ECTS) wurde bereits auf Folie 29 erkennbar. Wir haben diese Frage bewusst in die Befragung aufgenommen, obschon wir die Grösse des Nebenfachs (30 ECTS) aktuell nicht verändern können. Die Antwort der Studierenden kann jedoch in zukünftigen Planungen des Instituts für Psychologie eine wichtige Rolle spielen. Ein grösseres Nebenfach würde gemäss den Angaben mehrheitlich auf Anklang stossen. Lediglich ein Viertel der Studierenden hat eine Präferenz für den aktuellen Umfang von 30 ECTS geäussert.

# Gespräch mit dem externen Gutachter

Das Gespräch mit Prof. Martin Meyer und der gesamten Kommission fand am 12.10. 2021 via Zoom statt. Der Austausch war interessant, anregend und informativ. Prof. Meyer hat ein umfassendes Gutachten erstellt, das diesem Bericht beiliegt. Besonders würdigend wurde hervorgehoben, dass ...

- der Bachelor Minor Neurowissenschaft eine bislang existierende Lücke füllt,
- eine fein austarierte Kombination aus Kognitiven Neurowissenschaften (Grundlagen) und Klinischer Neuropsychologie (Anwendung) darstellt und
- an Schweizer Hochschulen in dieser Form einmalig ist.

Die Anregungen von Prof. Meyer nehmen wir gerne auf.

# Evaluation des NF Neurowissenschaften

## Massnahmen und Fazit

- Das Nebenfach erfreut sich einer **grossen Anerkennung**. Die Studierenden schätzen das Angebot. Sie sind **interessiert und neugierig**, halten das Fach Neurowissenschaft für **zukunftsweisend** und eine wichtige **fachliche Ergänzung** zum Hauptfach Psychologie (93% der Studierenden).
- Grosse Kurskorrekturen im Studienplan sind **nicht** erforderlich, was ein wichtiges Ergebnis dieser Befragung ist. Das Fach ist nach drei Jahren immer noch sehr jung.
- Das Nebenfach wird hauptsächlich von Studierenden mit Hauptfach Psychologie belegt. Wir werden die **Kommunikation ständig verbessern** und insbesondere für Studierende anderer Fachrichtungen Material zur Vorbereitung und Schliessung allfällig vorhandener Wissenslücken bereit stellen (z.B. Verweis auf geeignete Online-Kurse zu bestimmten Inhalten oder Programmen).
- Den Aspekt einer Balance zwischen Theorie und Praxis werden wir bei der Planung des variierenden Teils des Studienangebotes miteinbeziehen.

# Evaluation des NF Neurowissenschaften

## Massnahmen und Fazit

- Die Information über den Wunsch der Studierenden nach einem **umfangreicheren Nebenfach Neurowissenschaften (60 ECTS)** unterstreicht das fachliche Interesse am Fach Neurowissenschaft und kann in künftige Planungen (Institut, Fakultät) einfließen.
- Die **grundlagen- und methoden-orientierte Ausrichtung** des Nebenfaches soll **expliziter** gemacht werden, mit dem Ziel allenfalls vorhandenen falschen Erwartungen vorzubeugen.

# Anhang

## Fragebogen I

### intro

#### Studiengangsevaluation zum Nebenfach Neurowissenschaft

Liebe Studierende des Nebenfachs Neurowissenschaft

In Abstimmung mit der Universitätsleitung führt die Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät eine Studiengangsevaluation des Minor Neurowissenschaft durch.

Wir haben gezielt Fragen zum Programm des Nebenfachs entwickelt und an einigen Stellen besteht die Möglichkeit für eigene Bemerkungen. Sie benötigen etwa 10 bis 15 Minuten.

Ihre Antworten sind anonym. Zu keinem Zeitpunkt können Ihre Antworten mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden. Zugriff auf die Daten werden einzig ausgewählte Mitglieder des Evaluationskomitees haben. Die Ergebnisse der Befragung werden in einem schriftlichen Evaluationsbericht der Fakultät und der Universitätsleitung zur Verfügung gestellt werden. Allenfalls können einzelne Ergebnisse für eine Fachzeitschrift verwendet werden.

Ihre Antworten sind für die zukünftige Gestaltung des Nebenfachs ganz wichtig. Eine Studiengangsevaluation ist die Voraussetzung für eine Studienplanrevision.

Diese Umfrage richtet sich an alle Studierenden des Minor Neurowissenschaft, unabhängig in welchem Semester Sie sich befinden. Sie können auch an der Umfrage teilnehmen, wenn Sie das Nebenfach inzwischen gewechselt haben.

Bei Fragen zur Studiengangsevaluation können Sie sich an Prof. Fred Mast wenden (fred.mast@psy.unibe.ch)

Wir danken Ihnen vielmals, dass Sie unsere Fragen beantworten.

Leitungsteam  
Bachelor Minor Neurowissenschaft

### Demographische Angaben

Ich studiere im Hauptfach an der Universität Bern.

Ja

Nein

Ich studiere im Hauptfach:

Bitte geben Sie ihr Hauptfach sowie die Universität, an der Sie ihr Hauptfach studieren, an.

Name des Hauptfachs:

Name der Universität:

Ich habe das Nebenfachstudium Neurowissenschaft in der Zwischenzeit abgebrochen und ein anderes Nebenfach gewählt.  
(Falls ja, bitte füllen Sie trotzdem den restlichen Fragebogen aus.)

Ja

Nein

Bitte geben Sie ihre jetzigen Nebenfächer, die Anzahl ECTS des jeweiligen Nebenfachs, sowie die Universität, an der Sie ihre Nebenfächer studieren, an.

	Name des Nebenfachs	Anzahl ECTS (15, 30, 60)	Name der Universität
1. Nebenfach:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. Nebenfach (optional):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3. Nebenfach (optional):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4. Nebenfach (optional):	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ich studiere in folgendem Semester das Nebenfach Neurowissenschaft (nur die im Nebenfach absolvierten Semester sind relevant):

Ich studiere nebst dem Nebenfach Neurowissenschaft mein weiteres Nebenfach / meine weiteren Nebenfächer an der Universität Bern.

Ja

Nein

Ich habe nebst dem Nebenfach Neurowissenschaft noch:

Ein weiteres Nebenfach

Zwei weitere Nebenfächer

Mein weiteres Nebenfach ist:

# Anhang

## Fragebogen II

Meine weiteren Nebenfächer sind: (Bitte zwei Nebenfächer angeben)

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Betriebswirtschaftslehre             | <input type="checkbox"/> Mathematik              |
| <input type="checkbox"/> Biochemie und Molekularbiologie      | <input type="checkbox"/> Nachhaltige Entwicklung |
| <input type="checkbox"/> Biologie                             | <input type="checkbox"/> Öffentliches Recht      |
| <input type="checkbox"/> Chemie und Molekulare Wissenschaften | <input type="checkbox"/> Physik                  |
| <input type="checkbox"/> Erdwissenschaften (Geologie)         | <input type="checkbox"/> Sozialwissenschaften    |
| <input type="checkbox"/> Geographie                           | <input type="checkbox"/> Volkswirtschaftslehre   |
| <input type="checkbox"/> Grundlagen des Rechts                | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsinformatik   |
| <input type="checkbox"/> Informatik                           | <input type="checkbox"/> Wirtschaftsrecht        |

Bitte geben Sie den Namen, sowie die Universität, ihrer weiteren Nebenfächer an.

	Name des Nebenfachs	Name der Universität
1. weiteres Nebenfach:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2. weiteres Nebenfach:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Haben Sie vor, in Bern ihren Master zu absolvieren?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Ja                    | Nein                  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Haben Sie die Matura im Kanton Bern erworben?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| Ja                    | Nein                  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Welchen Schwerpunkt hatten Sie in der Matura?

- Alte Sprachen (Latein und/oder Griechisch)
- Eine moderne Sprache (eine dritte Landessprache, Englisch, Spanisch oder Russisch)
- Physik und Anwendungen der Mathematik
- Biologie und Chemie
- Wirtschaft und Recht
- Philosophie/Pädagogik/Psychologie
- Bildnerisches Gestalten
- Musik
- Anderer Schwerpunkt (Bitte kurz angeben)

### Motivation

Ich studiere das Nebenfach Neurowissenschaft...

	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft vollständig zu
aus Interesse.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
aus Neugierde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich es für eine zukunftsweisende Fachrichtung halte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil ich ein forschungsorientiertes Nebenfach gesucht habe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wegen spezifischer beruflicher Interessen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil der Aufwand gering ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil mir andere Nebenfächer weniger zusagten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
weil es eine gute fachliche Ergänzung zum Hauptfach ist.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
und möchte im Masterstudium neurowissenschaftliche Methoden anwenden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
und möchte im Masterstudium mein neurowissenschaftliches Wissen erweitern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Beurteilung des Studienangebots

Ich finde die Zusammensetzung der Themen ...

	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft vollständig zu
ausgewogen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
interessant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
in der Abfolge gut abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
meinen Erwartungen entsprechend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
forschungsausgerichtet.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ausreichend vielfältig.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ermöglicht eine gute Balance zwischen Grundlagen und Anwendung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Das Nebenfach vermittelt eine gute fachliche Tiefe.

Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Das Nebenfach vermittelt eine gute fachliche Tiefe.

Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft zu
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# Anhang

## Fragebogen III

Falls ja, bitte benennen Sie die Wissenslücken

Das Nebenfach ermutigt interdisziplinär zu denken.

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Haben Sie Redundanzen im Unterricht innerhalb des Nebenfachs Neurowissenschaft bemerkt?

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Falls ja, bitte benennen Sie allfällige Redundanzen

Gibt es Themen der Neurowissenschaft, die Ihrer Meinung nach im Angebot des Nebenfachs fehlen?

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Falls ja, bitte benennen Sie gegebenenfalls erweiternde Themen

Der Studiengang bietet ausreichend Methodenveranstaltungen an

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Falls sie bereits methodische Veranstaltungen im 3. Studienjahr besucht haben: Diese Veranstaltungen helfen mir, wissenschaftliche Methoden anzuwenden.

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu *Ich habe noch keine methodische Veranstaltungen besucht*

### Struktur und Organisation

Die Struktur des Curriculums über die drei Jahre ...

	Trifft überhaupt nicht zu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Trifft vollständig zu
ist inhaltlich aufbauend.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ist deutlich erkennbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wird klar kommuniziert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
finde ich zu einengend oder zu unflexibel.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die Dozierenden kommen aus verschiedenen klinischen Bereichen oder wenden sehr verschiedene Forschungsmethoden an. Erleben Sie diese Vielfalt als Bereicherung des Lehrangebots?

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Hatten Sie Probleme in die von Ihnen gewählten Kurse aufgenommen zu werden?

Trifft überhaupt nicht zu      Trifft zu

Falls solche Probleme auftraten, beschreiben Sie bitte die diesbezüglichen Probleme mit Angabe der jeweiligen Veranstaltungen an (z.B. welche Methodenveranstaltung, welches Proseminar)

# Anhang

## Fragebogen IV

Der Studienaufwand für die einzelnen Lehrveranstaltungen ist im Vergleich zum Hauptfach

weniger hoch                      ungefähr gleich hoch                      höher

Die Prüfungen im Nebenfach Neurowissenschaft orientieren sich im allgemeinen an den Lernzielen der Veranstaltungen.

Trifft überhaupt nicht zu                                      Trifft zu

Ich habe die Schwierigkeit der Prüfungen

unterschätzt                      ungefähr korrekt eingeschätzt                      überschätzt

Ich weiss, an wen ich mich bei Fragen zum Nebenfach Neurowissenschaft wenden muss.

Trifft überhaupt nicht zu                                      Trifft zu

Wie informieren Sie sich über den Studiengang? (Mehrfachwahl möglich)

- KSL
- Web-Page
- Andere Studierende
- Studienleitung
- Anderes (Bitte kurz angeben)

### Auswirkungen der Wahl des Studienganges Neurowissenschaft

Inwiefern treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollständig zu	Trifft überhaupt nicht zu				Trifft vollständig zu
Die Wahl des Nebenfachs hat sich positiv auf mein Hauptfachstudium ausgewirkt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ich würde auch einen 60 ECTS Nebenfach Neurowissenschaft in Betracht ziehen, wenn es ein entsprechendes Angebot gäbe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde das Nebenfach wieder wählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Wenn die Möglichkeit bestünde, würde ich das Nebenfach Neurowissenschaft mit 60 ECTS vorziehen und auch belegen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich würde anderen Studierenden das Nebenfach empfehlen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Über die Semester hat mein Interesse an Neurowissenschaft zugenommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Das Nebenfach hat mir geholfen, wissenschaftliche Fachartikel im Bereich Neurowissenschaft gründlich zu verstehen. (gründlich hervorheben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hat die Möglichkeit des Nebenfachs Neurowissenschaft die Wahl der Universität Bern als Studienort beeinflusst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich bevorzuge für das Nebenfach Neurowissenschaft die gegenwärtig bestehende Variante mit 30 ECTS, weil ich somit noch ein weiteres Nebenfach wählen kann.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					

# Anhang

## Fragebogen V

### Offene Fragen

Welche Stärken hat der Studiengang aus meiner Sicht:

Welche Schwächen hat der Studiengang aus meiner Sicht:

Was würde ich mir bei diesem Studiengang noch wünschen:

Haben Sie noch weitere Bemerkungen zum Nebenfach Neurowissenschaft?