

Grundkompetenzen				
Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge Sportwissenschaft, Sportwissenschaftliche Forschung oder Fachdidaktik Sport...				
1 Wissen und Verstehen	2 Anwendung von Wissen und Verstehen	3 Urteilen	4 Kommunikative Fertigkeiten	5 Selbstlernfähigkeit
<p>... können exemplarische disziplinäre oder interdisziplinäre Herangehensweisen an Probleme am ISPW nennen.</p> <p>... verstehen die interdisziplinäre Natur sportwissenschaftlicher Fragestellungen und die verschiedenen forschungsmethodischen Zugänge.</p>	<p>... können praktische Problemstellungen aus unterschiedlichen Bereichen des Sports analysieren und integrative Lösungsansätze entwickeln.</p> <p>... verstehen die Vorteile und die Limitationen eines sozial- und verhaltenswissenschaftlichen Zugangs zu sportbezogenen Fragestellungen.</p>	<p>... sind in der Lage, wissenschaftliche Theorien und Studien kritisch zu reflektieren und einzuschätzen.</p> <p>... können Entscheidungen welche mit einer beschränkten Informationsbasis möglich sind und welche nicht beurteilen.</p> <p>... können die sozialen und ethischen Folgen ihrer Entscheidungen beurteilen.</p>	<p>... können theoretische Konzepte und Studienergebnisse in einer verständlichen Art und Weise präsentieren.</p> <p>... können Standpunkte argumentativ vertreten und Diskussionen leiten.</p>	<p>... verfügen über die Fähigkeit, ihre Lern- und Arbeitsaktivität selbstverantwortlich zu planen und erfolgreich durchzuführen.</p>

Wahlkompetenzen im Bereich «Health Promotion»				
Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge Sportwissenschaft oder Sportwissenschaftliche Forschung...				
<p>... verstehen die konzeptionellen Grundlagen und Strategien der Gesundheitsförderung und Krankheitsprävention.</p> <p>... verstehen die Zusammenhänge zwischen Bewegung und Gesundheit.</p> <p>... können die psychologischen, sozialen und kontextuellen Einflussfaktoren der Aufnahme und Aufrechterhaltung von Bewegungsaktivitäten nennen.</p> <p>... können Interventionen zur Förderung der Aufnahme und Aufrechterhaltung von Bewegungsaktivitäten nennen.</p>	<p>... können situations- und zielgruppenspezifische Bewegungsinterventionen zur Gesundheitsförderung konzipieren, durchführen und evaluieren.</p>	<p>... sind in der Lage, bewegungsbezogene Interventionen hinsichtlich ihrer Eignung für bestimmte Zielgruppen zu beurteilen.</p>	<p>... können Konzepte, Wirkmechanismen und Ideen zur Gesundheitsförderung durch Bewegung und Sport in Wort und Schrift an verschiedene Zielgruppen adressieren.</p>	<p>... verfügen über die Voraussetzungen, um ihr Wissen im Bereich der Gesundheitsförderung selbstverantwortlich weiter zu entwickeln.</p>

Wahlkompetenzen im Bereich «Sport Management»				
Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge Sportwissenschaft oder Sportwissenschaftliche Forschung...				
<p>... können zentrale Theorien und interdisziplinäre Forschungsfelder im Sport Management nennen.</p> <p>... verstehen spezifische Fragestellungen und interdisziplinäre Zugangsweisen des Sport Managements und können die methodischen Ansätze nachvollziehen.</p>	<p>... können komplexe Aufgaben und Problemstellungen im Sport Management analysieren, strukturieren und in integrativer Form lösen.</p> <p>... entwickeln theoriegeleitete Konzepte und Lösungen mit hoher Praxisrelevanz für das Sport Management.</p>	<p>... können wissenschaftliche Forschungsergebnisse und praxisorientierte Studien kritisch reflektieren und bewerten.</p> <p>... können trotz unvollständiger oder begrenzter Informationen Einschätzungen formulieren und Entscheidungen im Sport Management treffen, ohne die sozialen und ethischen Folgen aus den Augen zu verlieren.</p>	<p>... können Konzepte und Studienergebnisse gegenüber verschiedenen Zielgruppen überzeugend präsentieren und verständlich vermitteln.</p> <p>... können Diskussionen moderieren und neben Deutsch in mindestens einer Fremdsprache kommunizieren.</p>	<p>... zeichnen sich durch eine selbständige Arbeitsweise aus und wollen ihr Wissen und ihre Kompetenzen regelmässig weiterentwickeln.</p>

Wahlkompetenzen im Bereich Teaching & Learning				
Absolventinnen und Absolventen der Studiengänge Sportwissenschaft, Sportwissenschaftliche Forschung oder Fachdidaktik Sport...				
<p>... können zentrale theoretische Erklärungsmodelle für das Lernen von sportlichen Bewegungen in verschiedenen Entwicklungsphasen nennen und verstehen.</p> <p>... kennen und verstehen zentrale didaktische und methodische Konzeptionen der Sportvermittlung.</p>	<p>... können für komplexe Probleme der Sportvermittlung zielgruppenorientiert und situationsangemessen theoretisch fundierte Lösungen entwickeln und anwenden.</p>	<p>... können mögliche Folgen von Lernarrangements in unterschiedlichen Settings der Sportvermittlung theoriegeleitet eruieren und kritisch analysieren.</p>	<p>... können ihr Lern- und Vermittlungstheoretisches Wissen auf unterschiedlichen Abstraktionsniveaus klar formulieren.</p>	<p>... verfügen über die Fähigkeit weitgehend selbstbestimmt angemessene Problemlösungen im Kontext von Lernen im Sport wissenschaftlich fundiert und praxistauglich zu entwickeln.</p>

Grundlage: Kompetenzbeschreibungen für Masterstudienprogramme gemäss Qualifikationsrahmen nfq.ch-HS

Masterabschluss wird an Studierende vergeben, die ...

1. Wissen und Verstehen (Subjective knowledge and understanding)

... Wissen und Verstehen bewiesen haben, das auf den üblicherweise mit der Bachelorstufe assoziierten Kenntnissen aufbaut und diese vertieft, und das eine Basis oder Möglichkeit liefert für Originalität im Entwickeln und/oder Anwenden von Ideen, häufig in einem Forschungskontext;

2. Anwendung von Wissen und Verstehen (Application of knowledge and understanding)

... ihr Wissen und Verstehen und ihre Problemlösungsfähigkeit in einem neuen oder unvertrauten Umfeld innerhalb breiter (oder multidisziplinärer) Kontexte in ihrem Studienbereich anwenden können;

3. Urteilen (Judgment)

... die Fähigkeit besitzen, Wissen zu integrieren und mit Komplexität umzugehen und auf der Basis unvollständiger oder begrenzter Information Einschätzungen zu formulieren, die gleichzeitig die sozialen und ethischen Verantwortungen berücksichtigen;

4. Kommunikative Fertigkeiten (Communication skills)

... ihre Schlussfolgerungen und das Wissen und die damit verbundenen/zugrundeliegenden Prinzipien, klar und eindeutig, sowohl an Experten*Innen als auch an Laien kommunizieren können;

5. Selbstlernfähigkeit (Self-directed study and self-management)

... über jene Lernfähigkeiten verfügen, die es ihnen erlauben, ihr Wissen selbstbestimmt zu erweitern.

Anmerkung

- Bei Masterstudiengängen sollten vor allem die Deskriptoren 2 und 3 im Mittelpunkt stehen.
- Grundkompetenzen: Erwerben alle Studierenden in den Pflichtveranstaltungen und in den frei gewählten Modulen.
- Wahlkompetenzen: sind entweder spezifisch für «Special Qualification» oder lassen sich im Wahlpflichtbereich inkl. dem Modul «Berufsfeldorientierung» frei wählen (z.B. Praktika).

Stand, 14.05.2020